

2024年度（令和6年度）稚内市立潮見が丘中学校 グランドデザイン



【学校教育目標】
 ☆自ら学び知性をみかく生徒
 ☆心情豊かで仲間と共に伸びる生徒
 ☆心身ともにたくましい生徒

【校訓】
仁譲自立

【目指す学校像】
 ○明るく活気に満ち、安心して生活できる学校
 ○学ぶことが楽しく、充実感がある学校
 ○人間的なふれ合いがあり、心の絆で結ばれた学校
 ○地域と相互信頼のある学校
安全、安心な生活環境のもと、生徒が心置きなく自己表現できる学校

【学校経営の方針】
 1、変化を実感しながら、教職員こそが主体性を持って！（縦軸、時間軸を意識した学校づくり）
 2、誰一人取り残さない！SDGs達成に向けての活動の充実～SDGsの日常化を目指す～
 3、学習指導要領の示す資質・能力の育成

＜稚内市学校教育推進重点＞
 朔北の自然の中、子育て運動を土台に、子どもを主人公とした学校づくりを進め、心豊かで逞しく未来を切り拓き生きていく子どもの育成

【2024年度（令和6年度）重点目標】
持続可能な社会の創り手として逞しく生き抜く生徒の育成
～社会に貢献できる資質・能力の育成～
「人間関係力」「課題解決力」「人生設計力」「自立の力」

【宗谷管内教育推進の重点】
 資質・能力を確実に育成する学力保障
 オーバー70の実現
 12年間継続する学力保障

【目指す生徒像】
自己の願う未来を実現できる力をもつ生徒
3つの『シコウリョク』を身に付けた生徒
 1、**試行力**：失敗を恐れることなく挑戦し続ける生徒
 2、**思考力**：論理的・批判的思考力を身に付けた生徒
 3、**至高力**：より高い目標へと歩みを進める生徒

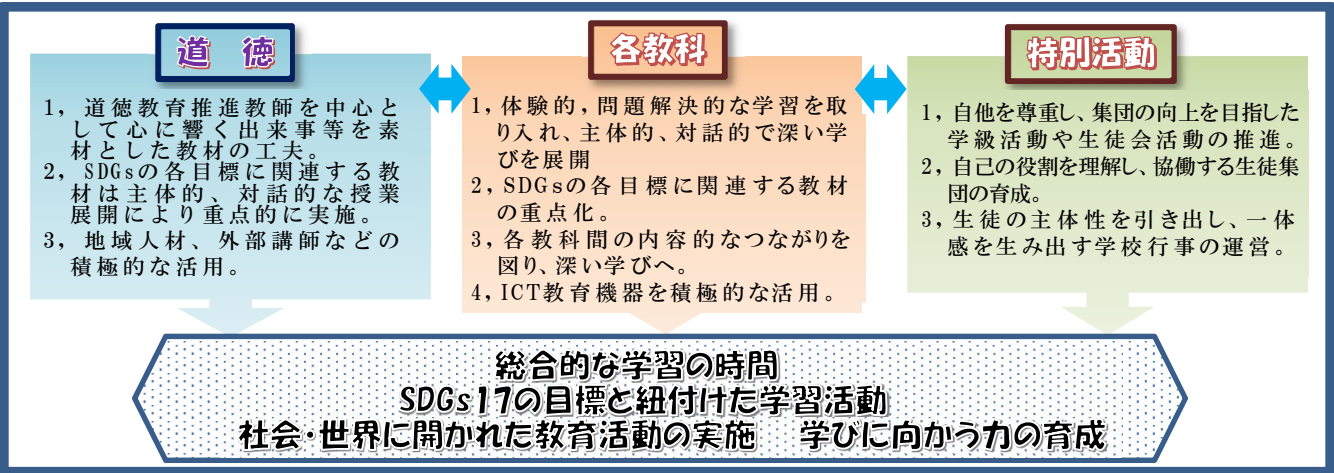
【SDGs教育推進の重点】
 ・SDGsと授業の細付け
 ・SDGsカレンダーの整備
 ・SDGs校内掲示の充実
 ・潮中SDGsマップの作成 他

【U30～0%学びの改革】
 令和6年・U30学級10%以下
 令和7年・U30学級5%以下

【目指す教師像】3つの『ユウゲンジッコウ』を実践する教師
 1、**有言実行**：明快な方針を表明し、実践する信頼される教師
 2、**有限実効**：限られた時間の中で常に効果的な対応を探る教師
 3、**優厳実行**：生徒と優しく寄り添い、厳しく向き合う教師

【4つの力の実践場面】
 1節「人間関係力」
 2節「課題解決力」
 3節「人生設計力」
 4節「自立の力」

【研究主題】（令和6年度）確かな学力の定着を図る授業づくり
 ～各教科における言語活動の活発化と根拠をもって考える活動を通して～
【目指す具体的生徒像】 ～育成を目指す3つの資質・能力を身に付けている生徒～



実感のある連携を！ As a team!（チームとして）

・教育委員会・SC・SSW・学校運営協議会（CS）・子育て推進協
 ・支援ネットワーク・教育相談所・教育研究所・適応指導教室・子育て対策室・
 稚内市関連企業・稚内警察署・稚内消防署・市役所防災課・他
 様々な課題解決に向けて、積極的な連携・協力体制を構築
 幼保小中高大連携・『潮見が丘義務教育学校創設』を実現する