



令和4年度

第4節 学校評価アンケート結果

2月下旬に、今年度3回目の保護者の皆様を対象とした「令和4年度 第4節学校評価アンケート」を実施しました。お忙しいところご協力いただきまして、ありがとうございました。あらためて御礼申し上げます。

今回はアンケートの結果と分析だけではなく、「第1節」「第2・3節」の結果と合わせて掲載いたします。1年間で3回の学校評価アンケートでしたが、結果の推移や、これまでの成果と課題が浮き彫りとなりました。これらの評価結果と保護者の方からのご意見を真摯に受け止めて、令和5年度の学校経営に活用させていただきます。

今後ともよろしくお願いいたします。

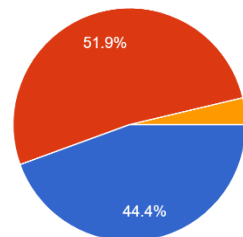
（右ページが第4節の結果です→）



	質問項目	第1節	第2・3節	第4節
1	学校は、「 仲間とつながり、仲間をつなげる 」生徒の育成に取り組んでいる。	97.4	96.1	96.3
2	ご家庭でのお子様の様子から、「 課題解決力 」の成長を感じる。	90.9	84.2	85.2
3	ご家庭でのお子様の様子から、「 人生設計力 」の成長を感じる。	第2節より 新設 →	67.1	74
4	授業参観や家庭でのお子様の様子を通じて、 学習意欲の高まり を感じる。	77.9	67.1	74
5	学校は、学習向上の取組や成果、改善策についてわかりやすく伝えるなど、 家庭との連携 を図っている。	94.8	93.5	100
6	学校は、「 いじめ 」の未然防止、 早期発見・対応 、 生徒の悩みや相談に適切に対応 している。	94.8	89.5	96.3
7	学校は、「 集団的自立 」を促す学級づくり、委員会活動、部活動の充実に努めている。	96.1	93.5	92.6
8	学校は、 新型コロナウイルス感染症対策 にしっかり取り組んでいる。	98.7	96.1	100
9	お子様は、 あいさつ を大切にしている。	92.2	88.2	88.9
10	お子様は、 楽しく学校に通っている 。	96.1	92.1	81.5

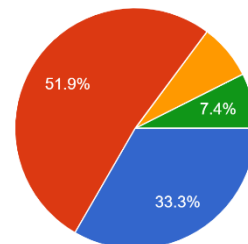
※数値はA 当てはまる B どちらかといえば当てはまるの割合（％）

1



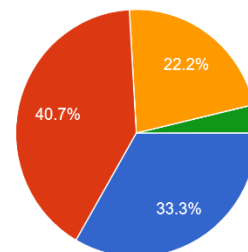
● A：当てはまる
● B：どちらかといえば当てはまる
● C：どちらかといえば当てはまらない
● D：当てはまらない

2



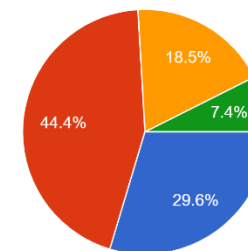
● A：当てはまる
● B：どちらかといえば当てはまる
● C：どちらかといえば当てはまらない
● D：当てはまらない

3



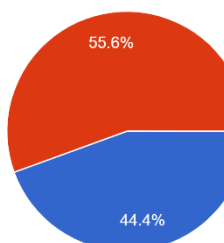
● A：当てはまる
● B：どちらかといえば当てはまる
● C：どちらかといえば当てはまらない
● D：当てはまらない

4



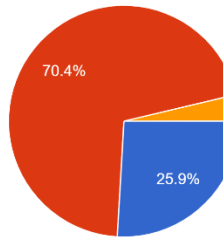
● A：当てはまる
● B：どちらかといえば当てはまる
● C：どちらかといえば当てはまらない
● D：当てはまらない
● 選択肢 5
● 選択肢 6

5



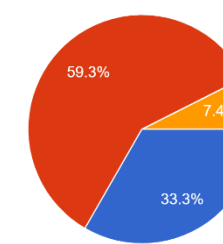
● A：当てはまる
● B：どちらかといえば当てはまる
● C：どちらかといえば当てはまらない
● D：当てはまらない

6



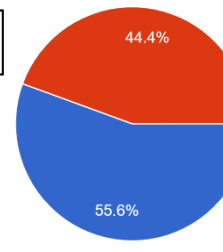
● A：当てはまる
● B：どちらかといえば当てはまる
● C：どちらかといえば当てはまらない
● D：当てはまらない

7



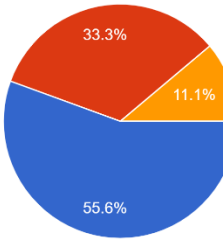
● A：当てはまる
● B：どちらかといえば当てはまる
● C：どちらかといえば当てはまらない
● D：当てはまらない

8



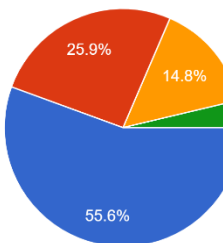
● A：当てはまる
● B：どちらかといえば当てはまる
● C：どちらかといえば当てはまらない
● D：当てはまらない

9



● A：当てはまる
● B：どちらかといえば当てはまる
● C：どちらかといえば当てはまらない
● D：当てはまらない

10



● A：当てはまる
● B：どちらかといえば当てはまる
● C：どちらかといえば当てはまらない
● D：当てはまらない

1年間の学校評価アンケートの結果と分析

【課題】

3 「**人生設計力**」（自分の将来について話す機会が増えたり、地域に貢献しようとする気持ちを表現しようとするなど）が前回から微増していますが、まだまだ改善の余地があります。保護者の皆様へのアンケートなので、生徒自身がご家庭でアウトプットできていないと分析できます。次年度は、自信を持って自己の思いについて語るができるよう取り組みます。

4 「**学習意欲の高まり**」も第2・3節からは増加してきましたが、生徒の様子と保護者の皆様の感じ方に差があることは否めません。十分とは言えませんが、1年間通じて学習意欲が高まってきた生徒は多くなってきています。しかし、主に『家庭学習』など、自宅での学習への取組が弱いと推察できます。次年度は、学校からの課題（宿題等）も含めてご家庭での学習習慣の定着にも力を入れていきます。

【成果】

1 「**仲間とつながり、仲間をつなげる**」 5「**家庭との連携**」 8「**新型コロナウイルス感染症対策**」などについては年間通じて、学校の取組が高く評価されました。とはいえ、肯定的評価（A＋B）なので、Aと回答する割合をさらに増やし、C、特にDは0%となるようにいねいに対応していきます。

17

パートナーシップで
目標を達成しよう

